



## Studijní plán pro pokročilou úroveň

Vypracováno na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, úrovní ALTE a knih nakladatelství Cambridge University Press. Všechna práva vyhrazena. © 2004 Evropské vzdělávací centrum, Bc. Tomáš Morávek, IČ: 67489435, DČ: CZ7904013249.

Tento studijní plán je určen všem studentům/škám se středně pokročilou znalostí angličtiny a pro ty, kdo v angličtině dosáhli úrovně B1+ (ALTE, Společný evropský referenční rámec pro jazyky) .

Tento studijní plán popisuje, jak studenti/ky na pokročilé úrovni dosahují jazykové kompetence B2 (ALTE, Společný evropský referenční rámec pro jazyky) a jak jsou připravováni/ny ke studiu navazujícího studijního plánu velmi pokročilé úrovně.

**Společný evropský referenční rámec pro jazyky** je výsledkem více než desetiletého průzkumu vedeného množstvím lingvistů/stek a pedagogických specialistů/stek ze 41 členských území Rady Evropy. Jeho různé návrhy prošly důkladnými konzultacemi a ve finále je zde unikátní přínos všem lingvistům/škám, nabízející zcela nový detailní model pro popisování a hodnocení užití jazyka, různých druhů požadovaných znalostí a dovedností. Rámec je určen všem profesionálům pohybujícím se v moderním světě jazyků a zaměřuje se na stanovení cílů a metod, usnadnění komunikace a vytvoření obecných základů pro rozvoj kurikulárních dokumentů, vypracování studijních plánů (syllabů), přípravu zkoušek a kvalifikací, a tímto způsobem přispívá ke snadnějšímu mezinárodnímu vzdělávání a mobilitě v povolání. Je nedocenitelným nástrojem pro ty, kteří se zabývají vzděláváním učitelů/lek, přípravou syllabů a testů, tvorbou učebnic a studijních materiálů.

**Společný evropský referenční rámec pro jazyky** poskytuje obecný základ pro vypracovávání jazykových syllabů, směrnic pro kurikula, zkoušek, učebnic atd. v celé Evropě. V úplnosti popisuje, co se studenti/ky musí naučit, pokud chtějí komunikovat v cizím jazyce, a jaké znalosti a dovednosti musí rozvíjet, aby byli schopni účinně jednat. Popis se rovněž zabývá kulturním kontextem, který s jazykem souvisí. Rámec dále definuje úroveň ovládnutí jazyka, které umožňují zjišťovat pokrok studentů/tek v každém stádiu učení se jazyku a v průběhu celého jejich života.

### **Cílová úroveň:**

ALTE Competent User  
Council of Europe B2

### Poslech:

Rozumím rozsáhlému projevu nebo přednášce a porozumím dokonce i náročné debatě na celkem známé téma. Rozumím většině televizních zpráv a programům s aktuální tematikou. Rozumím většině filmů v běžném dialektu.

### Čtení:

Dokážu číst články a zprávy s aktuální tematikou, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje či názory. Rozumím textům současné prózy.

### Komunikace:

Dokážu komunikovat natolik plynule a spontánně, že se mohu domluvit s rodilým mluvčím. Dokážu se aktivně zapojit do diskuse na známé téma, vysvětlit své názory a podpořit je argumenty.

### **Sídlo firmy:**

Pražská 7/5  
460 01 Liberec 1  
Czech Republic

### **Kontakty:**

Tel/fax +420 48000 2345  
Mobil +420 603 520 002  
Mobil +420 603 452 898

[liberec@studyline.cz](mailto:liberec@studyline.cz)  
[www.studyline-lbc.cz](http://www.studyline-lbc.cz)

### **Bankovní spojení:**

Fio Banka  
290 018 8845 / 2010

IČ: 490 79 816  
DIČ: CZ 7009152579



**Ústní projev:**

Umím podat jasný a podrobný popis týkající se velkého množství témat souvisejících s oblastí mých zájmů. Dokážu vysvětlit své stanovisko k aktuální problematice, objasnit výhody a nevýhody různých alternativ.

**Písemný projev:**

Umím napsat jasný podrobný text na velké množství témat souvisejících s mými zájmy. Dokážu napsat esej nebo referát obsahující informace a argumenty podporující či vyvracející určitý názor. Umím napsat dopis zdůrazňující osobní význam událostí a zážitků.

**Studijní plán vychází z učebnice Cambridge True To Life Upper-Intermediate Class Book:**

Cílem výuky je rozvoj čtyř jazykových kompetencí (dovedností) dosahujících úroveň C1: čtení, psaní, mluvení a poslechu.

V Evropském vzdělávacím centru se klade velký důraz na rozvoj komunikačních schopností studenta/tky. Pokročilá úroveň již vyučující/mu dovoluje komunikovat se studenty/tkami výhradně v angličtině. Zároveň je cílem vyučující/ho co nejvíce zapojit studenty/tky: tzn., aby co nejméně mluvil/a vyučující a aby co nejvíce mluvil/a student/ka. Pro bližší informace doporučujeme nastudovat kurikulární dokument Evropského vzdělávacího centra.

**Units (kapitoly):**

*1 kapitola, cca 7 až 8 výukových hodin*

- What have we got in common? (Co máme společného?)
- Sleeping it off (Vyspat se z toho)
- How do we behave? (Jak se chováme?)
- Getting your message across (Vyřizování vzkazů)
- Buildings (Budovy)
- Travelling can be hard work (Cestování může být dřina)
- How does it look (Jak to vypadá?)
- Addressing the issues (Zaměření se na problémy)
- Making the most of your time (Co nejlépe využít svůj čas)
- Telling stories in English (Vyprávění příběhů v angličtině)
- Eating out (Jít v restauraci)
- Theatrical interlude (Divadelní mezihra)
- On the job (Ve službě)
- Accidents will happen (Nehody se budou stávat)
- Ways of being better off (Jak zbohatnout)
- That's a matter of opinion (To je věc názoru)
- Manners (Zvyky / způsoby)
- What are the odds? (Jaké jsou šance na výhru?)

**Language focus (gramatická látka):**

*Za každou 1,5 až 2 výukové hodiny by měl být probrán jeden úsek gramatiky.*

- Determiners
- Expressing connections / relationships (Vyjadřování souvislostí / vztahů)
- Expressing worries / concerns (Vyjadřování obav / starostí)
- Compound adjectives (Složená přídavná jména)
- Connectors: concession (Spojovací výrazy: zmírnění)

**Sídlo firmy:**

Pražská 7/5  
460 01 Liberec 1  
Czech Republic

**Kontakty:**

Tel/fax +420 48000 2345  
Mobil +420 603 520 002  
Mobil +420 603 452 898

[liberec@studyline.cz](mailto:liberec@studyline.cz)  
[www.studyline-lbc.cz](http://www.studyline-lbc.cz)

**Bankovní spojení:**

Fio Banka  
290 018 8845 / 2010

IČ: 490 79 816  
DIČ: CZ 7009152579



- Participle clauses (Polovětné konstrukce s přičestím)
- Present perfect simple vs. continuous (Předpřítomný čas prostý versus průběhový)
- "Wish" and "if only" + past perfect ("Přát si" a "kdyby jen" ve spojení s předminulým časem)
- Expressing thanks and pleasure (Vyjádření díky a potěšení)
- "So" vs. "such" ("Tak" versus "takový")
- Modals of past deduction (Způsobová slovesa pro posuzování událostí v minulosti)
- "Must've", "could've", "might've" + past participle (Spojení způsobové slovesa s minulým infinitivem)
- Reformulating (Formulace jiným způsobem)
- Noun groups: plural and compound nouns (Druhy podstatných jmen: podstatná jména v množném čísle a složená podstatná jména)
- Collective nouns (Skupinová podstatná jména)
- Countable/uncountable nouns (Podstatná jména počitatelná a nepočitatelná)
- Adjectives as nouns (Přídavná jména užitá jako podstatná jména)
- Past perfect simple and continuous (Předminulý čas prostý a průběhový)
- Present perfect review (Opakování předpřítomného času)
- Emphasising structures (Emfatické / zdůrazňující konstrukce)
- Making / changing arrangements (Plánování a změna plánu/domluvy)
- Present continuous and future continuous (Přítomný čas průběhový a budoucí čas průběhový)
- Different uses of "would" (Různá použití slovesa "would")
- Prepositions of place (Předložky místa)
- "Look" + adjective ("Vypadat/zdát se + přídavné jméno)
- "Look like" + noun ("Vypadat jako" + podstatné jméno)
- "Look as if / though..." ("Vypadat jako kdyby...")
- Modal verbs: hypothesising (Způsobová slovesa: hypotézy/předpoklady)
- Adjective word order (Pořadí přídavných jmen)
- "It's time" + past tense ("Je na čase" + minulý čas)
- Textual cohesion (Soudržnost/koheze textu)
- Expressing willingness (Vyjádření ochoty)
- Collocation (Slovní spojení)
- Prepositions and adverbs (Předložky a příslovce)
- Tense and time (Čas gramatický a čas reálný)
- Nouns and adjectives + -ing or infinitive (Podstatná jména a přídavná jména + -ing forma nebo infinitiv)
- Non-defining relative clauses (Nevymezující vedlejší věty vztahné)
- Linking spoken discourse (Návaznost mluveného projevu)
- Attitude adverbs (Příslovce pro vyjádření postoje)
- Purpose clauses (Vedlejší věty účelové)
- Partitives (Slova pro dělení nepočitatelných substantí)
- Adjective suffix -y (Přípona -y u přídavných jmen)
- Verb patterns (Slovesné vzorce)
- Question forms (Otázky)
- Adverbs of manner (Příslovce způsobu)
- Adverbial phrases (Víceslovná příslovce)
- Expressing obligation, permission and entitlement (Vyjádření závazku/povinnosti, svolení a oprávnění)
- Adjective + noun collocation (Spojení přídavného a podstatného jména)
- Expressing probability (Vyjadřování pravděpodobnosti)
- Present / past continuous for habits (Přítomný / minulý čas průběhový pro zvyky)
- "Keep" + -ing form ("Pokračovat /v činnosti/" + -ing forma)
- "Used to" / "would" (Slovesa "used to" a "would" pro vyjádření dřívějších zvyků)
- Expressing number, quantity (Vyjádření počtu, množství)

**Sídlo firmy:**

Pražská 7/5  
460 01 Liberec 1  
Czech Republic

**Kontakty:**

Tel/fax +420 48000 2345  
Mobil +420 603 520 002  
Mobil +420 603 452 898

[liberec@studyline.cz](mailto:liberec@studyline.cz)  
[www.studyline-lbc.cz](http://www.studyline-lbc.cz)

**Bankovní spojení:**

Fio Banka  
290 018 8845 / 2010

IČ: 490 79 816  
DIČ: CZ 7009152579



- Uses of “whether” (Použití spojky “zda/zda-li”)
- Passives (Trpný rod)
- Paraphrasing (Parafrázování / citování)
- Conditional sentences: unreal past/present (Podmínková souvětí: nereálná v minulosti a v přítomnosti)
- Expressing opinions (Vyjadřování názorů)
- Agreeing / disagreeing (Souhlas / nesouhlas)
- Functional language: surprise, requests, enquiries, apologies and excuses (Funkční jazyk: překvapení, žádosti, dotazy, omluvy a výmluvy)
- Describing change (Popis změny)
- Past tense for distancing (Použití minulého času pro dosažení formálnosti)
- Letter writing: style and layout (Psaní dopisů: styl a grafické uspořádání)
- Degrees of probability and possibility (Stupně pravděpodobnosti a možnosti)
- Revision of “will” for prediction (Opakování slovesa “will” pro předpovědi)
- Future continuous and future perfect (Budoucí čas průběhový a předbudoucí čas)

**Vocabulary (slovní zásoba):**

- Social issues (Problémy ve společnosti)
- Physical appearance (Vzhled)
- Sleep (Spánek)
- Ailments and body problems (Onemocnění a tělesné problémy)
- Verbs of social communication (Slovesa společenské komunikace)
- Focusing adverbs (Příslowce pro zaměření se na něco)
- Idioms: communication problems (Idiomy: problémy komunikace)
- Character adjectives (Přídavná jména pro vlastnosti)
- Phrasal verbs and idioms (Frázová slovesa a idiomy)
- Building (Budovy)
- Colours and materials (Barvy a materiály)
- Describing clothes (Popisování oblečení)
- Politics (Politika)
- Crime (Zločin)
- Law (Zákon)
- Time expressions (Výrazy pro vyjádření času/časových údajů)
- Food (Jídlo)
- Simile and metaphor (Podobnost a přirovnání)
- Reporting verbs (Slovesa pro převádění přímé řeči na nepřímou)
- Personal interaction (Vzájemné působení)
- Describing speech (Charakteristika mluvy)
- Appearance adjectives (Přídavná jména pro popis vzhledu)
- Verbs: spill, scratch, rip (Slovesa: rozlít, poškrábat, roztrhnout)
- Accidents (Nehody, úrazy)
- Medical vocabulary (Slovní zásoba z oblasti medicíny)
- Money (Peníze)
- Legal vocabulary (Slovní zásoba z oblasti práva)
- Words with different meanings (Slova s více významy)
- Wedding (Svatba)
- Military service vocabulary (Slovní zásoba z oblasti vojenské služby)
- Manners (Zvyklosti / obyčeje)

**Sídlo firmy:**

Pražská 7/5  
460 01 Liberec 1  
Czech Republic

**Kontakty:**

Tel/fax +420 48000 2345  
Mobil +420 603 520 002  
Mobil +420 603 452 898

**Bankovní spojení:**

[liberec@studyline.cz](mailto:liberec@studyline.cz)  
[www.studyline-lbc.cz](http://www.studyline-lbc.cz)

Fio Banka  
290 018 8845 / 2010

IČ: 490 79 816  
DIČ: CZ 7009152579



**Conversational topics (konverzační témata):**

- Finding things in common (Hledání společných věcí)
- Social / political issues (Společenské a politické problémy)
- Physical appearance (Vzhled)
- Sleeping habits (Návyky související se spánkem)
- An art exhibition (Umělecká výstava)
- Physical problems, ailments (Tělesné problémy, onemocnění)
- Behaviour in public (Chování na veřejnosti)
- Social correspondence (Společenská korespondence)
- Describing embarrassing situations (Popisování trapných situací)
- Breakdown in communication (Komunikační kolaps)
- Unrequited love (Neopětovaná láska)
- Describing character (Popis osobnosti)
- Answerphones (Telefonní záznamníky)
- A buildings quiz (Kvíz o budovách)
- Discussing amenities in your town (Diskuse o krásách a půvabech tvého města)
- Unusual homes (Neobvyklé domy)
- Designing a language school (Projektování jazykové školy)
- Customs on public transport (Chování při cestování hromadnou dopravou)
- Formal and informal letters (Formální a neformální dopisy)
- Tour reps and package holidays (Průvodci při cestování a zájezdy)
- Looking at paintings (Prohlížení obrazů)
- Colour blindness (Barvoslepost)
- A colour quiz (Kvíz s barvami)
- Describing clothes (Popisování oblečení)
- A questionnaire about clothes preferences (Dotazník na preference v oblékání)
- Political scandal (Politický skandál)
- Political issues (Politické problémy)
- Discussing who to vote for (Diskuse o tom, koho volit)
- TV censorship (Cenzura v televizi)
- How you manage your time (Jak nakládáš se svým časem)
- A time quiz (Kvíz o čase)
- Writing an article under pressure (Psát článek v časové tísní)
- Anecdotes about famous people (Vtipy o slavných osobnostech)
- How to write short stories (Jak psát povídky)
- A story about poison (Příběh o jedu)
- A food quiz and discussion (Kvíz o jídle a diskuse)
- Reading and writing reviews (Čtení a psaní recenzí)
- Overhearing conversations (Poslouchání cizích hovorů)
- A scene from a Pinter play (Scéna z Pinterovy hry)
- Discussing accents and learning them (Konverzace o různých přízvucích a učení se přízvuku)
- Acting a scene: stage directions (Hraní scény: scénické poznámky)
- Rights and wrongs in a work situation (Co je správné a co špatné v pracovní situaci)
- Positive and negative aspects of jobs (Kladné a záporné stránky různých povolání)
- What to wear to interviews (Co si vzít na sebe na přijímací pohovor)
- Being clumsy or absent-minded (Nešikovnost a roztržitost)
- Insurance claims after accidents (Pojišťovací nároky po nehodě)
- A dramatic operation (Dramatická operace)



- An experiment in honesty (Zkouška poctivosti)
- Legal claims for compensation (Právní nároky na kompenzaci)
- How to get a good deal when shopping (Jak výhodně nakupovat)
- Discussion about military service (Diskuse o vojenské službě)
- Reacting to tricky situations (Reagování ve zrádných situacích)
- Marriage: Who should propose to whom? (Sňatek: Kdo by měl koho požádat o ruku?)
- What to say in social situations (Co říci v různých společenských situacích)
- Changes in manners in society (Změny ve způsobech chování ve společnosti)
- Writing a formal letter of request (Psaní formální dopisu se žádostí)
- Probability factors of life (Faktory pravděpodobnosti v životě)
- Predicting your personal future (Předvídaní tvé vlastní budoucnosti)
- A board game to revise what you have learnt (Stolní hra pro zopakování toho, co ses naučil/a)

**Závěrečný test:**

*The final test should be performed by the independent head examiner. Each student should prove his/her skills in: reading, listening, writing, speaking and language use. If he/she succeeds, European Education Centre Certificate is given to the student. The level C1 is marked on the certificate. The student is also allowed to continue his/her studies.*

Závěrečný test by měl/a být vykonán nezávislou/lým vrchní/m examínátorkou/em. Každý student/ka by měl/a prokázat své dovednosti ve: čtení, poslechu, psaní, mluvení a užití jazyka. Pokud prokáže odpovídající úroveň těchto pěti dovedností, je mu/jí vydán certifikát Evropského vzdělávacího centra. Na certifikátu je uvedena úroveň C1. Student/ka také může dále pokračovat ve svém studiu.