

Délka studia		Označení kurzu	Úroveň na začátku kurzu	Úroveň na konci kurzu	Popis úrovně dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky
1. rok	1. semestr	Úplný začátečník I /Absolute beginners I	A0	A0+	A0: Tato úroveň označuje studenta, který se studiem daného jazyka nemá vůbec žádné zkušenosti, nikdy se jazyk neučil. A0+: Student se jazyk krátce učil (obvykle půl roku nebo rok před delší dobou, popř. jako samouk), zná základní slovní zásobu a gramatiku, ale nedokáže moc mluvit ani rozumět.
	2. semestr	Úplný začátečník II /Absolute beginners II	A0+	A1	
2. rok	1. semestr	Začátečník I/Beginners I	A1	A1+	A1: Student rozumí každodenním výrazům a základním frázím, jejichž cílem je vyhovět konkrétním potřebám, a umí tyto výrazy a fráze používat. Umí představit sebe a ostatní a klást jednoduché otázky, např. o místě, kde žije, o lidech, které zná, o věcech, které vlastní a na podobné otázky umí odpovídat. Dokáže se jednoduchým způsobem domluvit, mluví-li partner pomalu a jasně a je ochoten mu/jí pomoci.
	2. semestr	Začátečník II/Beginners II	A1+	A2	
3. rok	1. semestr	Mírně pokročilý I /Pre – Intermediate I	A2	A2+	A2: Rozumí větám a často používaným výrazům vztahující se k oblastem, které se ho/jí bezprostředně týkají (např. informace o něm/jí, o jeho/její rodině, o nakupování, místopisu a zaměstnání). Dokáže komunikovat prostřednictvím běžných úloh, jež vyžadují jednoduchou a přímou výměnu informací o známých a běžných skutečnostech. Umí jednoduchým způsobem popsat svou vlastní rodinu, bezprostřední záležitosti týkající se jeho/jejích nejnaléhavějších potřeb.
	2. semestr	Mírně pokročilý II /Pre- Intermediate II	A2+	B1	
4. rok	1. semestr	Středně pokročilý I Intermediate I	B1	B1+	B1: Rozumí hlavním myšlenkám srozumitelné spisovné vstupní informace týkající se běžných témat, se kterými se pravidelně setkává v práci, ve škole, ve volném čase atd. Umí si poradit s většinou situací, jež mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Umí napsat jednoduchý souvislý text na témata, která dobře zná nebo která ho/ji osobně zajímají. Dokáže
	2. semestr	Středně pokročilý II/	B1+	B1/B2	

		Intermediate II			popsat své zážitky a události, sny, naděje a cíle a umí stručně vysvětlit a odůvodnit své názory a plány.
5. rok	1. semestr	Více pokročilý I/ Intermediate + I	B1/B2	B2	B2: Dokáže porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokáže se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že může vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.
	2. semestr	Více pokročilý II/ Intermediate +II	B2	B2+	
6. rok	1. semestr	Velmi pokročilý I Upper-intermediate I	B2+	B2/C1	C1: Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů a rozpozná implicitní významy textů. Umí se plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů. Užívá jazyka pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Umí vytvořit srozumitelné, dobře uspořádané, podrobné texty na složitá témata, čímž prokazuje ovládnutí kompozičních útvarů, spojovacích výrazů a prostředků koheze.
	2. semestr	Velmi pokročilý II/ Upper-Intermediate II	B2/C1	C1	
7. rok		Expert/Advanced	C1	C2	C2: Snadno rozumí téměř všemu, co si vyslechne nebo přečte. Dokáže shrnout informace z různých mluvených a psaných zdrojů a přitom dokáže přednést polemiku a vysvětlení v logicky uspořádané podobě. Dokáže se spontánně, velmi plynule a přesně vyjadřovat a rozlišovat jemné významové odstíny i ve složitějších situacích.

Tabulka přináší orientační přehled jazykových úrovní dle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (A1-C2), popisuje znalosti, které by mluvčí na dané úrovni měl ovládat. Uvádí také úrovně, které studenti mají mít při vstupu do jazykového kurzu nebo mají získat po dokončení jazykového kurzu. Tabulka se nedá paušalizovat na všechny případy, protože každý student i každý jazykový kurz je jedinečný.